**Tab. 6.2. Evaluacion de la lengua - NIVEL A2 (EQF)**

**Nombre del participante:** SURNAME, NAME

**Leyenda: 1: Escaso 2: Regular 3: Bueno**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A2 (EQF)** | **1** | **2** | **3** |
| Seguir y comprender instrucciones escritasFollow and understand written instruction |   |   |   |
| Escuchar e identificar los principales puntos de un encuentro o presentaciónListen for and identify the main points of meeting and presentations |   |   |   |
| Encontrar fuentes comunes de información relacionadas con el sector de la empresaFind common sources of information related to the company's sector |   |   |   |
| Escuchar e identificar sentimientos y opiniones expresadas sencillamente Listen to and identify simply expressed feelings and opinions |   |   |   |
| Hablar claramente para ser escuchado y comprendidoSpeak clearly to be heard and understood |   |   |   |
| Preguntar para aclarar la comprensiónAsk questions to clarify understanding |   |   |   |
| Hacer peticiones y preguntas para obtener informaciónMake requests and ask questions to obtain information |   |   |   |
| Responder a preguntas directasRespond to straightforward questions |   |   |   |
| Expresar claramente breves hechos e ideasExpress clearly short statements of fact and ideas |   |   |   |
| Utilizar un diccionario simplificado para encontrar el significado de palabras desconocidasUse a simplified dictionary to find the meaning of unfamiliar words |   |   |   |
| Producir contenido para este tipo de documentos, como formularios, listas,mensajes, notas, correos electrónicos, y documentación normal de trabajoProduce content for these type of documents such as forms, lists,messages, notes, records, emails etc. normal working paper |   |   |   |

**Fuente: Marco Comun Europeo de Referencia para las Lenguas**

**Source: ESOL**

***Firma del profesor de idiomas* Gugliermo Guidi**

***Language Course Teacher signature***