**Tab. 6.2. Evaluacion de la lengua - NIVEL A2 (EQF)**

**Nombre del participante:** SURNAME, NAME

**Leyenda: 1: Escaso 2: Regular 3: Bueno**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A2 (EQF)** | **1** | **2** | **3** |
| Seguir y comprender instrucciones escritas  Follow and understand written instruction |  |  |  |
| Escuchar e identificar los principales puntos de un encuentro o presentación  Listen for and identify the main points of meeting and presentations |  |  |  |
| Encontrar fuentes comunes de información relacionadas con el sector de la empresa  Find common sources of information related to the company's sector |  |  |  |
| Escuchar e identificar sentimientos y opiniones expresadas sencillamente  Listen to and identify simply expressed feelings and opinions |  |  |  |
| Hablar claramente para ser escuchado y comprendido  Speak clearly to be heard and understood |  |  |  |
| Preguntar para aclarar la comprensión  Ask questions to clarify understanding |  |  |  |
| Hacer peticiones y preguntas para obtener información  Make requests and ask questions to obtain information |  |  |  |
| Responder a preguntas directas  Respond to straightforward questions |  |  |  |
| Expresar claramente breves hechos e ideas  Express clearly short statements of fact and ideas |  |  |  |
| Utilizar un diccionario simplificado para encontrar el significado de palabras desconocidas  Use a simplified dictionary to find the meaning of unfamiliar words |  |  |  |
| Producir contenido para este tipo de documentos, como formularios, listas, mensajes, notas, correos electrónicos, y documentación normal de trabajo  Produce content for these type of documents such as forms, lists, messages, notes, records, emails etc. normal working paper |  |  |  |

**Fuente: Marco Comun Europeo de Referencia para las Lenguas**

**Source: ESOL**

***Firma del profesor de idiomas* Gugliermo Guidi**

***Language Course Teacher signature***