****

|  |
| --- |
| **Σχέδιο Μαθησιακής Κινητικότητας ΚΑ1**  **Επαγγελματική Εκπαίδευση**  **και Κατάρτιση**  **Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης της Δράσης Κινητικότητας από τους *ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ***  **Eco–Alimentary**  **Άξονας 2 – Ροή 2**  **Λευκωσία (CY) 14/10-30.11.2016**  **Φορέας υποδοχής: TUV Cyprus** |

|  |
| --- |
| **Α. Στοιχειά συμμετεχόντων** |

|  |  |
| --- | --- |
| Ονοματεπώνυμο |  |
| Διεύθυνση |  |
| Φύλο | * Άρρεν * Θήλυ |
| Ηλικία | * < 29 ετών * 30 – 35 ετών * 36 – 45 ετών * > 45 ετών |
| 1. **Επίπεδο Εκπαίδευσης** | * 1. Κατώτερη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση * 2. Ανώτερη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση * 3. Μετα-δευτεροβάθμια μη Πανεπιστημιακή Εκπαίδευση * 4. Απόφοιτος ΤΕΙ - ΑΕΙ * 5. Μεταπτυχιακά * 6. Άλλο (προσδιορίστε):     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **Β. Ερωτήσεις σχετικά με την επαγγελματική κατάσταση & εκπαίδευση των συμμετεχόντων** |

**6. Ποια είναι η τωρινή σας επαγγελματική κατάσταση?**

* Εργάζομαι στον τομέα της εκπαίδευσης
* Εργάζομαι στο Δημόσιο τομέα
* Εργάζομαι στον Ιδιωτικό τομέα
* Είμαι αυτοαπασχολούμενος
* Εργάζομαι περιστασιακά
* Είμαι άνεργος
* Ψάχνω για δουλειά

**7. Έχετε παρακολουθήσει κάποιο πρόγραμμα κατάρτισης ή άλλη εκπαιδευτική δραστηριότητα πριν?**

|  |  |
| --- | --- |
| Ναι | * 1. |
| Όχι | * 2. |

**8. Ποιος είναι ο κυριότερος λόγος της συμμετοχής σας στο σχέδιο?** (μια απάντηση)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Αλλαγή αντικειμένου εργασίας / αρμοδιοτήτων | * 1. | Αύξηση των τυπικών σας προσόντων | * 5. |
| Έλλειψη αναγκαίων γνώσεων/ δεξιοτήτων για την επιτέλεση του έργου σας | * 2. | Προσωπικό ενδιαφέρον | * 6. |
| Η απόκτηση του αναγνωρισμένου πιστοποιητικού επιμόρφωσης | * 3. | Άλλοι λόγοι | * 7. |
| Οργανωτική και λειτουργική αναδιάρθρωση της υπηρεσίας/φορέα εργασίας κ.λπ. | * 4. |  |  |

|  |
| --- |
| **Γ. Ερωτήσεις σχετικά με την προετοιμασία της διαμονής και εκπαίδευσης των συμμετεχόντων στο εξωτερικό** |

**9. Πώς λάβατε πληροφορίες για το πρόγραμμα Κινητικότητας Erasmus+ (*πολλαπλές απαντήσεις*)**?

|  |  |
| --- | --- |
| από την Επιμορφωτική Κιλκίς | * 1 |
| από τον Εργοδότη μου / Τμήμα Εκπαίδευσης της εταιρίας | * 3 |
| από συναδέλφους | * 8 |
| από φίλους | * 9 |
| από τα Media (τύπος, tv κ.λπ.) | * 10 |
| από το Internet | * 11 |

**10. Πως αξιολογείτε την ποιότητα των πληροφοριών που είχατε**?

(Παρακαλώ αξιολογήστε με μία επιλογή από το 1 έως το 10; 1 = κακή, 10 = πολύ καλή)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

**11. Έχετε προετοιμαστεί για τη διαμονή και εκπαίδευση σας στο εξωτερικό? Αν ναι, ποιος πιστεύετε ότι σας έχει βοηθήσει?** (μία απάντηση)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ο Φορέας Αποστολής |  | δεν απαιτείται ειδική προετοιμασία |  |
| ο Φορέας Υποδοχής |  | άλλο |  |
| η Επαγγελματική Σχολή |  | δεν έχω προετοιμαστεί |  |

**12. Τι είδους προετοιμασία λάβατε για τη διαμονή και εκπαίδευση σας στο εξωτερικό?**

(πολλαπλές απαντήσεις)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| γλωσσική προετοιμασία |  | πολιτιστική προετοιμασία |  |
| πρακτική προετοιμασία (π.χ. οδηγίες σχετικά με τη διαμονή κλπ) |  | παιδαγωγική προετοιμασία (π.χ. εκπ/κό υλικό προετοιμασίας) |  |

**13. Τι πιστεύατε ότι θα αποκομίσετε από τη διαμονή και εκπαίδευση σας στο εξωτερικό, και πόσο σημαντικό είναι αυτό για σας?**

(παρακαλώ βαθμολογήστε από το 1 έως το 10 **1**=*χαμηλά*, **10**= *πολύ υψηλά*)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| θα βελτιώσω τη θεωρητική μου γνώση | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| θα γνωρίσω νέες μεθόδους εργασίας και δεξιότητες | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| θα συλλέξω εμπειρίες από μια διεθνή ομάδα | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| θα αντιμετωπίσω τις ανάγκες των νέων μου καθηκόντων | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| θα βελτιώσω τον εαυτό μου σε νέες καταστάσεις | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| θα βελτιώσω τις πιθανότητες μου για απασχόληση | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| θα βελτιώσω την επιμόρφωση μου σε θέματα της δουλειάς μου | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| θα βελτιώσω τις γνώσεις μου στις ξένες γλώσσες | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| θα διευρύνω τις εμπειρίες μου σε άλλες συνθήκες διαβίωσης | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| θα έχω καλύτερη κατανόηση των διαφορών άλλων πολιτισμών | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**14. Πώς χαρακτηρίζεται την οργάνωση της μετακίνησης σας στο εξωτερικό ?**

(μία απάντηση)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| πολύ καλά οργανωμένη |  | μέτρια οργανωμένη |  |
| καλά οργανωμένη |  | κακά οργανωμένη |  |
| απογοητευτική |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Δ. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ εκπαιδευσησ** |

**15. Πως αξιολογείτε το ποιοτικό επίπεδο των θεμάτων του προγράμματος της Κινητικότητας?**

(μία απάντηση)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| άριστο |  | μέτριο |  |
| ικανοποιητικό |  | καθόλου ικανοποιητικό |  |

**16. Το πρόγραμμα κατάρτισης ήταν χρήσιμο σε σχέση με το εμπλουτισμό των γνώσεων σας και τις επαγγελματικές επιδιώξεις σας:**

**(ι)** στην παρουσίαση νέων ιδεών, μεθόδων και απόψεων (μια απάντηση)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| πλήρως |  | μέτρια |  |
| ικανοποιητικά |  | καθόλου ικανοποιητικά |  |

**(ιι)** για την πρακτική του αξία (μια απάντηση)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| πλήρως |  | μέτρια |  |
| ικανοποιητικά |  | καθόλου ικανοποιητικά |  |

**17. Τα θέματα του προγράμματος είχαν σχέση μεταξύ τους?** (μια απάντηση)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| πλήρη |  | μέτρια |  |
| ικανοποιητικά |  | καθόλου ικανοποιητικά |  |

**18. Διαπιστώσατε τυχόν προβλήματα στη/ην?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| (πολλαπλές απαντήσεις) | | | |
| κάλυψη των θεμάτων θεωρητικά |  | επάρκεια σημειώσεων |  |
| κάλυψη των θεμάτων πρακτικά |  | οργάνωση προγράμματος |  |

**19. Η διάρκεια του προγράμματος πιστεύετε ότι κάλυψε τις απαιτήσεις σας?**

|  |  |
| --- | --- |
| ΝΑΙ |  |
| ΟΧΙ |  |

|  |
| --- |
| **Ε. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΓΕΝΙΚΩΝ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ** |

**20. Πως κρίνετε την παρουσία των οργανωτών από το Φορέα Αποστολής (ΦΑ)?**

(μια απάντηση)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| άριστη |  | μέτρια |  |
| καλή |  | μη ικανοποιητική |  |

**21. Πως κρίνετε την παρουσία των οργανωτών από το Φορέα Υποδοχής (ΦΥ)?**

(μια απάντηση)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| άριστη |  | μέτρια |  |
| καλή |  | μη ικανοποιητική |  |

**22. Πως κρίνετε την οργάνωση του προγράμματος από την άποψη της υποστήριξης?**

(μια απάντηση)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| άριστη |  | μέτρια |  |
| πολύ καλή |  | μη ικανοποιητική |  |

**23. Αξιολογήστε το χώρο διεξαγωγής του προγράμματος εκπαίδευσης και τον διαθέσιμο εξοπλισμό?**

(μια απάντηση)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ιδανικός |  | μέτριος |  |
| καλός |  | μη ικανοποιητικός |  |

**24. Πως αξιολογείτε το επιμορφωτικό υλικό που σας δόθηκε ως προς?**

**(ι)** την ποσότητα (μια απάντηση)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| άριστο |  | μέτριο |  |
| καλό |  | μη ικανοποιητικό |  |

**(ιι)** την ποιότητα (μια απάντηση)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| άριστο |  | μέτριο |  |
| καλό |  | μη ικανοποιητικό |  |

**(ιιι)** την καταλληλότητα/χρησιμότητα (μια απάντηση)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| άριστο |  | μέτριο |  |
| καλό |  | μη ικανοποιητικό |  |

**25. Παρακαλώ καθορίστε το βαθμό κάλυψης των προσδοκιών σας από τη συμμετοχή σας στο πρόγραμμα εκπαίδευσης ως προς?**

**(α)** τους εκπαιδευτές (μια απάντηση)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| άριστα |  | μέτρια |  |
| καλά |  | μη ικανοποιητικά |  |

**(β)** την συνολική οργάνωση του προγράμματος (μια απάντηση)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| άριστα |  | μέτρια |  |
| καλά |  | μη ικανοποιητικά |  |

**(γ)** τις σημειώσεις και το ενημερωτικό υλικό (μια απάντηση)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| άριστα |  | μέτρια |  |
| καλά |  | μη ικανοποιητικά |  |

**(δ)** το βοηθητικό εξοπλισμό (μια απάντηση)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| άριστα |  | μέτρια |  |
| καλά |  | μη ικανοποιητικά |  |

|  |
| --- |
| **ΣΤ. ΓΕΝΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ** |

**26. Πως αξιολογείτε σύμφωνα με τα παρακάτω ομαδοποιημένα χαρακτηριστικά, την ποιότητα εφαρμογής του σχεδίου κινητικότητας?**

(*Παρακαλώ αξιολογήστε με επιλογές από το 1 έως το 10* ***1*** *= κακή,* ***10*** *= πολύ καλή*)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΟΜΑΔΑ Α΄ : ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΣΧΕΔΙΟΥ** | | | | | |
| **ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ** | **ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ** | | | | |
| Αξιολόγηση εκπαιδευτικών μεθόδων θεωρίας – πρακτικής | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Εμπλουτισμός γνώσεων και επαγγελματικών επιδιώξεων | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Πρακτική αξία σχεδίου | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Οργάνωση περιεχομένου σχεδίου | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Ποιοτικό επίπεδο θεμάτων σχεδίου | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Επάρκεια υποστηρικτικού υλικού | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Χρόνος ανάπτυξης θεμάτων θεωρητικά | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Χρόνος ανάπτυξης θεμάτων πρακτικά | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Σχέση θεμάτων θεωρίας και πρακτικής άσκησης | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Αποτελεσματικότητα των μεθόδων διδασκαλίας | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Παρουσίαση νέων ιδεών, μεθόδων και απόψεων | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **ΟΜΑΔΑ Β΄: ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ** | | | | | |
| **ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ** | **ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ** | | | | |
| Συνεργασία με τους οργανωτές - υπεύθυνους | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Συνεργασία με το επιστημονικό προσωπικό | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Καταλληλότητα και αποτελεσματικότητα της προετοιμασίας | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Ισορροπία μεταξύ εκπ/κών και πολιτιστικών δραστηριοτήτων | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Καταλληλότητα χώρων εκπαίδευσης | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Αξιολόγηση επιμορφωτικού υλικού (ποσότητα, ποιότητα, καταλληλότητα - χρησιμότητα ) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Χρήση εποπτικών μέσων - εργαλείων | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **ΟΜΑΔΑ Γ΄: ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΤΩΝ ΣΤΟΧΩΝ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ** | | | | | |
| **ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ** | **ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ** | | | | |
| Ανταπόκριση στις προσδοκίες των εκπαιδευομένων | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Ικανότητα χρήσης αποκτηθέντων γνώσεων επαγγελματικά | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Χρησιμότητα των γνώσεων που αποκτήθηκαν | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Ανταπόκριση στις εκπαιδευτικές σας ανάγκες | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Γενική εικόνα σχεδίου | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Εμπλουτισμός γνώσεων που αποκτήσατε από το σχέδιο | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Ενδιαφέρον αντικείμενο σχεδίου | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Παρουσίαση νέων ιδεών και απόψεων | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Πρακτική αξία σχεδίου | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **ΟΜΑΔΑ Δ΄: ΔΙΑΧΥΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ** | | | | | |
| **ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ** | **ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ** | | | | |
| Σε ποιο βαθμό συμμετείχατε στη διάχυση του σχεδίου | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Βαθμός επίτευξης των στόχων της προβολής | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Αξιοποίηση του περιεχομένου, των προϊόντων και των αποτελεσμάτων του σχεδίου που διαδόθηκαν | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Γενική εικόνα της καταλληλότητας και των διαδικασιών σχεδιασμού των ενεργειών διάδοσης | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Ικανοποίηση από την πολυμορφία στα μέσα και τα εργαλεία δημοσιότητας | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Ικανοποίηση από την τήρηση του σχεδιασμού διάδοσης σε επίπεδο χρονοδιαγράμματος και περιεχομένου ενεργειών | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Ανταπόκριση των αποτελεσμάτων διάδοσης σε ποσοτικό και ποιοτικό επίπεδο | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |
| --- |
| **Η. ΟΦΕΛΗ ΑΠΟ ΤΗ ΔΙΑΜΟΝΗ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ** |

**27. Σε ποια χώρα πραγματοποιήθηκε ή διαμονή και εκπαίδευση σας?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Αυστρία |  | Λιχνενστάιν |  |
| Βέλγιο |  | Λιθουανία |  |
| Βουλγαρία |  | Λουξεμβούργο |  |
| Κύπρο |  | Μάλτα |  |
| Δημοκρατία της Τσεχίας |  | Ολλανδία |  |
| Δανία |  | Νορβηγία |  |
| Εσθονία |  | Πολωνία |  |
| Φιλανδία |  | Πορτογαλία |  |
| Γαλλία |  | Ρουμανία |  |
| Γερμανία |  | Σλοβακία |  |
| Ελλάδα |  | Σλοβενία |  |
| Ουγγαρία |  | Ισπανία |  |
| Ισλανδία |  | Σουηδία |  |
| Ιρλανδία |  | Τουρκία |  |
| Ιταλία |  | Αγγλία |  |
| Λετονία |  |  |  |

**28. Παρακαλώ αξιολογήστε την επιρροή που είχε η διαμονή - εκπαίδευση σας στο εξωτερικό** (*Παρακαλώ αξιολογήστε με επιλογές από το 1 έως το 10* ***1*** *= καμία επιρροή ,* ***10*** *= υψηλή επιρροή*)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **για τον εαυτό σας:** | | | | | |
| ικανότητα διαχείρισης της ζωής μου ενεργά | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ικανότητα εκμάθησης προχωρημένων / συγκεκριμένων γλωσσικών δεξιοτήτων | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| αυτοπεποίθηση | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ικανότητα ανάληψης της ευθύνης για κάτι | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ικανότητα ανάπτυξης της πρωτοβουλίας μου | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ικανότητα ορθής μεταφοράς των απόψεων μου | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ικανότητα διαχείρισης απρόβλεπτων καταστάσεων | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **για τις κοινωνικές σας δεξιότητες:** | | | | | |
| ικανότητα χειρισμού νέων προκλήσεων | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| δυνατότητα αλληλεπίδρασης με τους συνεργάτες | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ικανότητα προσαρμογής σε νέα δεδομένα και καταστάσεις | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| διάθεση γνωριμίας άλλων πολιτισμών | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| καλύτερη κατανόηση για άλλες κουλτούρες και επικοινωνία με ανθρώπους από άλλες κουλτούρες | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **για τις επαγγελματικές σας δεξιότητες:** | | | | | |
| ικανότητα διαχείρισης των ανθρώπινων πόρων | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| εφαρμογή νέων επαγγελματικών τεχνικών | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| εξοικείωση με δύσκολες συνθήκες εργασίας | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| δυνατότητα συμμετοχής σε διαρθρωτικές εργασιακές αλλαγές | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| εξοικείωση με τις αρχές εκπαίδευσης ενηλίκων | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ικανότητα αναλυτικής και συνθετικής σκέψης | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| χρήση των ΤΠΕ και καινοτόμων μεθόδων | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**29. Λαμβάνοντας υπόψη όλες τις πτυχές, πώς μπορείτε να αξιολογήσετε τα οφέλη της διαμονής – εκπαίδευσης σας στο εξωτερικό για σας συνολικά?**

*(Παρακαλώ βαθμολογήστε με επιλογές από το 1 έως το 10* ***1****=χαμηλά,* ***10****= πολύ υψηλά)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Πως μπορείτε να αξιολογήσετε τα οφέλη της διαμονή σας στο εξωτερικό για σας συνολικά ? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

**30. Μεταφέρατε στην υπηρεσία σας / φορέα εργασία σας, κ.λ.π. την εμπειρία που αποκομίσατε από τη διαμονή - εκπαίδευση στο εξωτερικό;**

* Μου ζητήθηκε από τον προϊστάμενό μου / εργοδότη μου, κ.λ.π.
* Αποτελεί πάγια υποχρέωση μας
* Πήρα εγώ την πρωτοβουλία

**31. Λαμβάνοντας υπ’ όψη την προσωπική σας εμπειρία (διαμονή και εκπαίδευση στο εξωτερικό) . Πιστεύετε ότι σας ωφέλησε**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Με ωφέλησε πάρα πολύ |  | Δεν με ωφέλησε καθόλου |  |
| Με ωφέλησε μέχρι ένα σημείο |  |  |  |
| Δεν με ωφέλησε αρκετά |  |  |  |

**32. Λαμβάνοντας υπ’ όψη τη πιθανότητα υλοποίησης κάποιας άλλης κινητικότητας μελλοντικά στο εξωτερικό, θα σας ενδιέφερε να συμμετέχετε?**

* Σίγουρα θα ήθελα να συμμετέχω
* Κατά πάσα πιθανότητα θα συμμετείχα
* Θα προτιμούσα να μην συμμετέχω

**33. ΠΡΟΣΘΕΣΤΕ ΤΥΧΟΝ ΣΧΟΛΙΑ**

|  |
| --- |
|  |

*Οι πληροφορίες που παρέχετε με τη συμμετοχή σας στο ερωτηματολόγιο είναι απόρρητες και θα χρησιμοποιηθούν αποκλειστικά για την αξιολόγηση του συγκεκριμένου σχεδίου κινητικότητας Erasmus+ που συμμετείχατε. Η όποια δημοσίευση θα γίνει μόνο με τη μορφή συγκεντρωτικών πινάκων.*

**Σας ευχαριστούμε πολύ για το χρόνο που διαθέσατε**